

**Додаток 2**

**Опис освітнього компонента вільного вибору**

|   |   |
|---|---|
| Освітній компонент                                | Вибірковий освітній компонент<br>5 «Візуалізація експериментальних даних в хімії»                         |
| Рівень ВО   | перший (бакалаврський) рівень   |
| Назва спеціальності/освітньо-професійної програми | 014.06 Середня освіта (Хімія) / Середня освіта. Хімія   |
| Форма навчання                                    | Денна   |
| Курс, семестр, протяжність                        | 3 (5 семестр), 5 кредитів ЄКТС  |
| Семестровий контроль                              | залік   |
| Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)      | 150 год, з них: лекц. – 10 год, практ. – 20 год   |
| Мова викладання                                   | українська  |
| Кафедра, яка забезпечує викладання                | Органічної та фармацевтичної хімії  |
| Автор ОК  | Кандидат хімічних наук; доцент кафедри органічної та фармацевтичної хімії<br>Супрунович Сергій Васильович |

**Короткий опис**

|   |  |
|---|--|
| Вимоги до початку вивчення                          | немає  |
| Що буде вивчатися                                   | Методи обробки, представлення та інтерпретації експериментальних даних у хімії за допомогою сучасних цифрових технологій.  |
| Чому це цікаво/треба вивчати                        | Вивчення візуалізації допоможе студентам розвинути навички аналізу та розуміння хімічних даних через графіки, діаграми та інші візуальні представлення, легше розуміти та аналізувати великі обсяги даних, що часто зустрічаються в хімічних дослідженнях. |
| Чому можна навчитися (результати навчання)          | 1. Навичок використання інструментів візуалізації.<br>2. Розуміння методів візуалізації.<br>3. Інтерпретації результатів досліджень.<br>4. Креативності в представленні інформації.<br>5. Здатності визначати ключові аспекти даних.                       |
| Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями | Майбутні вчителі зможуть:<br>1. Створювати наочні та зрозумілі графіки, діаграми та схеми хімічних явищ.   |

|                  |  |
|------------------|--|
| (компетентності) | <ol style="list-style-type: none"><li>2. Покращувати подачу навчального матеріалу, використовуючи засоби візуалізації для пояснення складних хімічних понять.</li><li>3. Впроваджувати STEM-підходи до викладання хімії через цифрові технології.</li><li>4. Розвивати дослідницькі навички в учнів.</li><li>5. Створювати навчальні проєкти з використанням хімічного моделювання та аналізу даних.</li><li>6. Готувати якісні науково-методичні матеріали.</li></ol> |
|------------------|--|